

Modalidad

En Línea

Idioma

Español

Duración

33 meses

Descripciones de Cursos

- **VED711 Seminario de orientación del Programa de Doctorado** Este curso introductorio a medida sirve como iniciación al programa de doctorado. También sirve como introducción al proceso académico desde la perspectiva de un investigador que aplica el método científico. Este curso permite al estudiante seleccionar su línea de investigación y entender claramente el proceso de elaboración de la tesis doctoral.
- **VED712 Alfabetización y aprendizaje virtuales (E-Literacy, E-Learning) (3 Créditos)** Este curso abordará la "alfabetización mediática", como una fuente creciente de información y valores mediante la evaluación crítica de aspectos del cine, la televisión, el Internet, la publicidad, la radio y la prensa impresa. Los métodos son autobiográficos, ideológicos, no verbales y míticos.
- **VED713 Sostenibilidad y evaluación de los recursos virtuales de aprendizaje (3 Créditos)** Los estudiantes discuten los fundamentos de la evaluación eficaz en línea utilizando múltiples diseños y la aplicación de prácticas creativas vinculadas directamente a las actividades del curso para medir el aprendizaje de los alumnos y su sostenibilidad. El curso utilizará estudios de casos, evaluaciones auténticas basadas en la aplicación de conceptos en la vida real y actividades colaborativas que evalúen la calidad del aprendizaje de los alumnos, en lugar de basarse en los métodos tradicionales de medición de la cantidad de información retenida. En la era de asumir responsabilidades, este curso ofrece estrategias para alinear la evaluación, las competencias del programa, los resultados del aprendizaje y las actividades del curso que involucran genuinamente a los estudiantes y promueven una sostenibilidad significativa.
- **VED721 Metodología de la investigación I (3 Créditos)** Este curso de investigación proporciona a los estudiantes los conocimientos básicos y habilidades para el diseño de la investigación cualitativa a nivel de doctorado, incluyendo la interpretación del análisis de datos. Los estudiantes exploran la naturaleza de la investigación cualitativa, las estrategias del trabajo de campo y la naturaleza de la observación, los enfoques teóricos de la investigación cualitativa, la importancia de la garantía de calidad y las consideraciones éticas y legales así como las implicaciones de cambio social de realizar una investigación cualitativa y producir conocimiento.

Los estudiantes utilizan programas informáticos para codificar datos e interpretar y presentar resultados. Los estudiantes aplicarán y consolidarán sus conocimientos y habilidades mediante el desarrollo de un plan de investigación cualitativa. Los elementos del proyecto incluyen la planificación, la ética y el acceso a la investigación, la recolección y el análisis de datos, y el informe de la investigación.

- **VED722 Desafíos y tendencias del maestro: ¿Maestro o Entrenador? (3 Créditos)** Existen muchos desafíos y tendencias en la enseñanza en línea. Los profesores deben integrar las últimas investigaciones sobre procesamiento cognitivo y resultados del aprendizaje. La incorporación de juegos, simulaciones y mundos virtuales al aprendizaje en línea puede ser una experiencia transformadora tanto para el maestro como para el alumno. Este curso práctico muestra a los estudiantes cómo identificar oportunidades para crear juegos, simulaciones y entornos virtuales en el plan de estudios, cómo incorporar con éxito estos entornos interactivos para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y cómo medir los resultados del aprendizaje. También se analiza cómo conseguir apoyo institucional para utilizar y financiar simulaciones más complejas. Los estudiantes analizarán contextos y recursos, tips, estudios de casos y otros ejemplos reales.
- **VED731 Metodología de la investigación II (3 Créditos)** Este curso de investigación proporciona a los estudiantes los conocimientos y habilidades básicas para el diseño de la investigación cuantitativa a nivel de doctorado, incluyendo la comprensión del análisis de datos y la aplicación de conceptos estadísticos. Los estudiantes analizan diseños completos de investigación cuantitativa y pruebas estadísticas adecuadas, la importancia de la garantía de calidad y las consideraciones éticas así como las implicaciones de cambio social de realizar investigación cuantitativa y producir conocimiento. Este curso aborda la estadística desde una perspectiva de resolución de problemas, que está centrada en la selección de pruebas estadísticas adecuadas para un diseño de investigación. Los estudiantes utilizan programas informáticos estadísticos para obtener información relacionada e interpretar y presentar los resultados. Los estudiantes aplicarán y consolidarán sus conocimientos y habilidades mediante el desarrollo de un plan de investigación cuantitativa.
- **VED732 Diseño curricular global (3 Créditos)** Este curso se centra en las iniciativas que se han desarrollado sobre el diseño curricular global en la educación virtual. Los estudiantes revisarán y analizarán el impacto y la continuidad de los programas. Se profundiza en el diseño de programas para alumnos especiales. Se desarrollará un modelo de diseño curricular global como proyecto final para este curso.
- **VED741 Accesibilidad de la educación virtual (3 Créditos)** La comunidad de escuelas virtuales tiene la obligación de garantizar que sus programas sean accesibles y que las oportunidades educativas sean equitativas. Los programas de educación virtual deben prestar atención a estos aspectos para garantizar que aportarán los mejores beneficios al mayor número de estudiantes. Este curso provee una revisión de la accesibilidad de la educación virtual.

- **VED742 Computación en la nube en educación (3 Créditos)** El Cloud Computing, o computación en la nube, es un campo emergente que ha atraído al mundo académico y a la industria en los últimos años. Los sistemas distribuidos basados en la nube como Facebook®, Gmail®, Amazon® y otros, desempeñan un papel cada vez más importante en la sociedad. Los estudiantes necesitan comprender los principios que los sustentan para construir la Internet del mañana. Muchas escuelas y empresas están haciendo computación en las nubes y una comprensión crítica de la organización del Cloud Computing es esencial para aprovechar las oportunidades y beneficios que este nuevo paradigma informático ofrece a la educación. Este curso brinda una visión completa de los conceptos, tecnologías, modelos, estrategias y aplicaciones de la computación en nube.
- **VED751 Seminario de Doctorado I (6 Créditos)** Este curso tiene dos objetivos: en primer lugar, proporcionar a los estudiantes una base de investigación documental que haya tenido un impacto significativo en el mundo académico; en segundo lugar, que la lectura y discusión de estos textos sirva como vehículo para suscitar ideas que les ayuden a producir un borrador de tesis conceptual de una disertación. Los textos seleccionados sirven como ejemplos de conocimiento y argumentación. Se espera que los estudiantes se sitúen en el amplio contexto intelectual que proporciona el curso. El producto final de este seminario será la propuesta de su tesis doctoral.
- **VED752 Derechos de autor y ética en la educación (3 Créditos)** La educación virtual es una nueva forma de sistema educativo diseñado para superar los problemas asociados a los sistemas educativos actuales y satisfacer las necesidades de la sociedad y los individuos en el siglo XXI. La elaboración de una ética de educación virtual plantea numerosos problemas, pero es posible adoptar soluciones pragmáticas. Una de las principales preocupaciones es hasta qué punto las directrices éticas actuales son apropiadas para la investigación educativa llevada a cabo en mundos virtuales. Este curso pretende examinar algunos de los aspectos éticos que plantea el uso potencial de los sistemas de realidad virtual en la educación, analizar por qué es tan difícil derivar una postura ética clara con respecto a estas cuestiones y, por último, encontrar algunos principios éticos a pesar de estas dificultades.
- **VED761 Seminario de Doctorado II (6 Créditos)** Este curso ayuda al alumno a avanzar en las metodologías de investigación cuantitativas y cualitativas, así como a ampliar la revisión de la literatura. El producto final de este seminario será un primer acercamiento a las metodologías de investigación que se ampliarán en la tesis final.
- **VED762 Equipos internacionales - Acuerdos estratégicos de instituciones (3 Créditos)** La cooperación entre instituciones educativas de todo el mundo es cada vez más necesaria. La World Wide Web ha llevado a las instituciones a adoptar una nueva cultura internacional que ha afectado la forma de impartir educación y ha creado "Equipos Internacionales". El objetivo de este curso es analizar los acuerdos entre instituciones educativas de todo el mundo para identificar qué instituciones están implicadas, el tipo de acuerdo que tienen, el objetivo común que tienen, el tiempo que llevan trabajando juntas y los resultados que ya tienen o que quieren tener. Los estudiantes pueden seleccionar cualquier nivel del sistema educativo.

- **VED771 Seminario de Doctorado III (6 Créditos)** Este curso aborda tanto los aspectos teóricos como prácticos del diseño de una investigación de tesis y la defensa exitosa de este diseño en una audiencia de evaluación. El propósito del curso es ayudar a los estudiantes durante el proceso de la tesis doctoral. Se espera que la tesis sea un trabajo de investigación original que demuestre la capacidad del estudiante para concebir, planificar y desarrollar una investigación independiente bajo la dirección de su tutor y del comité de tesis. Las distintas consideraciones relacionadas con el tema y la metodología son abordadas por el comité en pleno, pero, en última instancia, es responsabilidad exclusiva del estudiante realizar e informar sobre un trabajo que se considere una contribución válida al conocimiento en el campo aplicable a través de un proceso de revisión por pares.
- **VED772 Evaluación en la educación virtual (3 Créditos)** La educación virtual está creciendo de forma acelerada. Cada día, la tecnología virtual avanza a pasos agigantados y la educación no puede eludir ninguno de los principales aspectos que intervienen en todo el proceso; uno de ellos es la evaluación. Este curso ofrece la oportunidad de revisar la literatura y los estudios de casos relacionados con la evaluación de vanguardia en la educación virtual. Los estudiantes se involucrarán en todos los niveles y modalidades de la educación para analizar cómo se está realizando la evaluación en el mundo virtual. Los estudiantes también evaluarán las estrategias de aprendizaje utilizadas en la educación virtual.
- **VED781 Perspectivas de la tecnología instruccional y la educación a distancia (3 Créditos)** Este curso resalta las características cambiantes y emergentes que representan la vida en línea, concretamente en el territorio del aprendizaje virtual y en torno a él. Las "ciberculturas" se estudian como complejos conglomerados de ideas, filosofías, conceptos y teorías, algunos de los cuales pueden ser ferozmente contradictorios. Como constructo, los estudiantes verán que las "ciberculturas" son el resultado de intentos sostenidos de diversos grupos de personas para dar sentido a actividades, códigos lingüísticos y prácticas multifacéticas en contextos complicados y siempre cambiantes. Están formados por personas, máquinas e historias de la vida cotidiana. Aunque los estudiantes obtendrán una mezcla de perspectivas, deberían detectar algunos hilos comunes sobre la creencia de que el aprendizaje virtual (e-learning) es un componente de vital importancia en el futuro de la educación.
- **VED782 Tesis Doctoral (6 Créditos)** Todos los estudiantes de doctorado deben realizar la Tesis Doctoral. Se requieren tres puntos de referencia: el documento conceptual, la propuesta de tesis y el documento final de tesis que incorporará toda la investigación y las conclusiones. De este modo, se brinda a cada estudiante la oportunidad de convertirse en un experto en un área/materia seleccionada mediante una contribución original a la investigación.