

Modalidad

En Línea

Idioma

Español

Duración

18 meses

Descripciones de Cursos

- **VED611 Desarrollo e integración de tecnologías en educación a distancia y virtual (3 Créditos)** El objetivo principal de este curso es presentar un panorama de la educación virtual. Desde el inicio, los alumnos tendrán una visión clara de cómo la Educación Virtual ha cambiado el proceso de enseñanza y cómo influirá en el futuro. Estudiaremos todos los niveles del sistema educativo a distancia, proporcionando a los estudiantes la oportunidad de tener una amplia perspectiva de las aplicaciones de la Educación Virtual.
- **VED612 Fundamentos de la modalidad de aprendizaje online (3 Créditos)** El aprendizaje online (e-learning) en el siglo XXI proporciona un marco de comprensión coherente, exhaustivo y empírico. Este curso explora las implicaciones tecnológicas pedagógicas y organizacionales frente al sistema de e-learning. El curso proporciona modelos prácticos que permiten a los estudiantes utilizar todo el potencial del e-learning; Además, se ofrece especial atención a la comprensión de estas tecnologías desde una perspectiva educativa.
- **VED621 Educación virtual y aprendizaje online (3 Créditos)** Las tecnologías de la información y la comunicación y su impacto en el mundo del aprendizaje en la última década han cambiado profundamente los paradigmas, escenarios y valores de la educación en todos sus niveles. La profesionalización de las herramientas y las prácticas, además de la consolidación de los conocimientos académicos y técnicos, ha sido una importante problemática constante a lo largo de los últimos años. Este curso aborda el desarrollo en el campo del aprendizaje abierto, a distancia y online a través de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, y las metodologías y herramientas, que han cambiado profundamente los paradigmas, escenarios y valores en todos los niveles de la educación durante la reciente década.
- **VED622 Educación virtual y tecnología (3 Créditos)** Las tecnologías web están teniendo un gran impacto en el comercio, los medios de comunicación, los negocios y la educación en general. Empezando por la "Edu-blogosfera", este curso se centrará en el efecto que tienen las tecnologías web en el ámbito educativo. Los estudiantes explorarán el potencial de los blogs, los servicios de intercambio de medios de comunicación y otros programas sociales que, aunque no están diseñados específicamente para el e-learning, se pueden utilizar para formar a los estudiantes y crear nuevas y atractivas oportunidades donde el aprendizaje sea mucho más personal, social y flexible.

- **VNS631 Fundamentos de la neurociencia educativa (3 créditos)** Este curso de introducción a la neurociencia está diseñado para educadores con poco o ningún conocimiento de ciencias biológicas o neurociencia, y tiene como objetivo facilitar una visión general del funcionamiento del cerebro humano y evaluar la viabilidad de utilizar este conocimiento neurocientífico para tratar aspectos clave de la educación. En este curso se estudian la anatomía y la fisiología del cerebro humano, la forma en que las células neuronales se comunican mediante señales eléctricas y químicas, el desarrollo del cerebro humano, las funciones y la organización de los sistemas de atención, memoria y emociones del cerebro, la relación entre neurociencia y aprendizaje, la comprensión del concepto de neuroplasticidad, su papel en el aprendizaje y la forma en que los cambios en la misma se traducen en cambios en la inteligencia humana, así como otras funciones básicas del cerebro humano que influyen en cómo éste aprende. La finalidad principal de este curso es explorar cómo podrían utilizarse estos conocimientos, si fuera posible, para mejorar las prácticas y la eficacia de los educadores al fomentar el proceso de aprendizaje.
- **VNS632 Neurociencia cognitiva y educación (3 créditos)** Este curso introductorio en neurociencia cognitiva está diseñado para estudiantes sin conocimientos previos en biología, ciencias médicas, psicología o cualquier otra formación relacionada. Tiene como objetivo proporcionar una visión general de la historia, los métodos de investigación y el estado actual de la investigación en neurociencia cognitiva, así como las posibles aplicaciones educativas de las contribuciones de esta disciplina. Asimismo, se pretende facilitar la comprensión de las diferencias individuales en el desarrollo cognitivo y cerebral humano, particularmente en respuesta al proceso de transformación en aprendiz maduro y activo. Además, este curso ofrece una comprensión del desarrollo cognitivo y conductual, y cómo se relacionan con la inteligencia, la memoria, las emociones y el aprendizaje. Se aborda la aplicación del comportamiento cognitivo a las prácticas educativas, tanto en las aulas como en las reformas curriculares. Este curso también trata las controversias relacionadas con algunas de las expectativas poco precisas creadas en torno a las contribuciones de la neurociencia cognitiva que podrían ser de utilidad para los educadores. Por último, se revisa el presente y el futuro de la relación entre Neurociencia y Educación.
- **VNS641 Aplicaciones de la Neurociencia a la Educación (3 créditos)** Este curso está diseñado para que los estudiantes realicen una investigación bibliográfica enfocada en revisar lo más novedoso de la investigación neurocientífica y sus aplicaciones directas a la educación. Los estudiantes deberán revisar publicaciones que reflejen las implicaciones tanto positivas como negativas que tiene la neurociencia en las prácticas educativas y en el aprendizaje de los alumnos, y fijar y defender, a partir de los conocimientos adquiridos, su postura respecto a las ventajas y desventajas del enfoque de aprendizaje basado en el cerebro.

- **VNS642 Psicología del aprendizaje y diseño instruccional (3 créditos)** Este curso proporciona a los estudiantes una visión completa de las perspectivas cognitivas y conductuales del aprendizaje y la retención de conocimientos del ser humano, y revisa las estrategias de instrucción diseñadas para enseñar a los alumnos en función de sus diferencias individuales de aprendizaje. Se profundiza en los procesos sociales, emocionales y cognitivos que intervienen en el aprendizaje, las teorías del aprendizaje (constructivismo, conductismo, teoría del desarrollo de Piaget, aprendizaje basado en el cerebro, inteligencias múltiples, cerebro derecho/cerebro izquierdo), la identificación y el estudio de los métodos de aprendizaje para comprender mejor cómo las personas absorben y retienen nueva información, y la propuesta de estrategias específicas a los educadores para ajustar los diseños instruccionales y los planes lectivos con el fin de mejorar el proceso de aprendizaje de los alumnos en función de sus diferencias individuales en dicho proceso. En la medida en que el tiempo lo permita, se tratarán otros temas relacionados con la psicología de la educación que son clave para promover el aprendizaje.
- **VED651 El ecosistema de la innovación y el conocimiento (3 Créditos)** El contexto de este curso es la interacción entre el estudiante y un conjunto de recursos interrelacionados que no están vinculados a una ubicación física o virtual. Este contexto pertenece a un individuo y se crea a través de sus interacciones en el mundo. Los estudiantes analizarán el modelo de contexto de "Ecología de Recursos" basado en el alumno como un esquema para diseñar entornos de aprendizaje con tecnología y comprender la importancia de adaptar los recursos disponibles a las necesidades de cada alumno. Este curso interdisciplinario se apoyará en una serie de campos, como la geografía, la antropología, la psicología, la educación y la informática, para encontrar la dinámica y el mayor potencial de la interacción profesor-alumno dentro de un proceso continuo de aprendizaje y en una variedad de ubicaciones.
- **VED652 Metodología de la investigación (3 Créditos)** En este curso los estudiantes desarrollarán un proyecto de investigación científica que servirá de base para la realización de una Tesis de Maestría. Para ello, los alumnos deberán seguir rigurosamente los pasos aplicables del método científico, que comprende la parte del proceso de investigación relativa a la conceptualización y ética, así como la descripción del método científico cualitativo, cuantitativo o mixto a seguir. Concretamente, los estudiantes identificarán y definirán un problema de interés que amerite la búsqueda de una solución y/o respuestas a preguntas relacionadas al problema, que han sido formuladas para mejorar la comprensión del mismo; abordarán el problema y/o las preguntas relacionadas realizando una investigación de antecedentes que permita recopilar información para familiarizarse con lo que se sabe del problema hasta el momento y/o las preguntas relacionadas propuestas, incluyendo sus posibles respuestas; establecerán los parámetros que se utilizarán para estudiar y comprender el problema seleccionado y/o las preguntas formuladas. Conceptualizarán y diseñarán el método científico que se aplicará para llevar a cabo el estudio. Planificarán y presentarán una propuesta de investigación precisa y completa que incluya todos los elementos anteriores y, además, una descripción detallada de los procedimientos que se seguirán durante la ejecución del trabajo de campo, así como la población que se espera que participe y/o el muestreo que se recolectará para futuros análisis, y la descripción del método de evaluación de la información obtenida. Los estudiantes deben seguir la versión más actualizada de las normas APA para redactar su proyecto de investigación. El estudiante debe completar con éxito este requisito con una calificación de B o mayor para graduarse.

- **VED661 Entorno de aprendizaje en la nube y estudio comparativo (3 Créditos)** En este curso, los estudiantes estudiarán el desarrollo de la educación virtual en todo el mundo con la intención de comparar las experiencias y decidir su propio punto de vista sobre el estado de la educación virtual. Partiendo de la definición de la computación en nube, por qué existe y cuáles son sus pros y sus contras, este curso proporcionará a los estudiantes una gran variedad de experiencias. Los estudiantes explorarán todas las características de las plataformas en nube, la infraestructura, los servicios y aplicaciones, y la seguridad. Evaluarán el valor de la computación en la nube, incluidos los modelos de licencia, el ROI, comprenderán la abstracción, la partición, la virtualización, la planificación de la capacidad y diversas soluciones de programación. Se debatirá sobre el uso de los servicios web de Google®, Amazon® y Microsoft®, se explorarán los métodos de comunicación en la nube, como la mensajería instantánea, Twitter®, Google Buzz y Facebook®, y se aprenderá cómo los servicios en la nube están cambiando los teléfonos móviles y viceversa.
- **VED662 Tesis (3 Créditos)** En este curso se espera que los estudiantes continúen y completen su Tesis de Maestría. Con este propósito, los estudiantes deben seguir sistemáticamente el método científico descrito como parte de su proyecto de investigación previamente completado y aprobado. Durante esta fase final, el estudiante debe ejecutar el procedimiento aprobado para ejecutar el trabajo de campo, que podría repetirse según sea necesario para garantizar que los datos recogidos son precisos y fiables en el momento de su recolección. Recopilar la información obtenida de la experimentación y/o la observación. Registrar cuidadosamente todos los datos recopilados (observaciones, mediciones, información de encuestas, entre otros datos predeterminados) en función de las variables evaluadas. Analizar los datos registrados aplicando la metodología apropiada; Interpretar los resultados enfocándose principalmente en aportar una solución al problema seleccionado y/o en dar respuesta a las preguntas relacionadas que se hayan propuesto, sin descartar oportunidades para tratar otros aspectos del problema planteado que no se hayan identificado previamente como objetivos, pero que se deriven de la interpretación de los datos obtenidos. Establecer las conclusiones inferidas de los resultados experimentales y presentar recomendaciones que sugieran nuevas investigaciones científicas pertinentes. Los estudiantes deben seguir la versión más actualizada de las normas APA para redactar su Tesis de Maestría, y coordinar una presentación oral final, que debe considerarse parte integral de un proyecto de investigación. El estudiante debe completar con éxito este requisito con una calificación de B o mayor para graduarse.